

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 68
_____ **Ж.В. Михалева**
« _____ » _____ 2017 г.

План работы службы сопровождения учебно-воспитательного процесса на 2017-2018 учебный год

Цель: повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации личностного развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, детьми с ОВЗ, культурно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

Приоритетные направления:

1. Работа с педагогическими кадрами в рамках инклюзивного образования. Оказание социально-правовой, педагогической и психологической поддержки детям с ОВЗ.
2. Просветительско-профилактическая работа в рамках реализации программы психологической поддержки педагога «Работа в удовольствие», с целью повышения их конфликтной компетенции и профилактики эмоционального выгорания.
3. Работа с семьей. Недопущение жестокого обращения с детьми в семьях. Логопедическое просвещение родителей в целях формирования языковых средств у детей. Устранение дефицита общения взрослых с детьми.
4. Постоянный личностный и профессиональный рост специалистов сопровождения.

№№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Цель работы
I. Психолого-педагогическая диагностика					
Подготовка к школе					
1.	Собеседование с будущими первоклассниками	Кабинет индивидуально	Психолог, логопед	Февраль-апрель	Определение актуального уровня готовности ребенка к обучению
Начальная школа					
2.	Изучение личностных УУД – самоопределение, смыслообразование	Кабинет групповая	Психолог	3-4 неделя сентября	Выявление сформированности внутренней позиции школьника, мотивация учения
3.	Мониторинг психофункциональной готовности к обучению в школе учащихся 1-х классов согласно ФГОС «Школьный старт»	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 1-х классов	1-2 неделя октября	Определение уровня сформированности стартовой готовности учащихся к достижению образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО
4.	Анкетирование родителей по вопросу адаптации детей		Психолог, Классные руководители 1-х классов	3-4 неделя октября	Выявление причин возможной дезадаптации детей
5.	Изучение коммуникативных УУД	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 1-х классов	Октябрь, ноябрь	Выявление умения устанавливать дружеские отношения со сверстниками
6.	Изучение личностных УУД – самооценка (регулятивный и личностный компоненты) 1-е классы	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 1-х классов	апрель	Выявление характера атрибуции успеха/неуспеха Я-концепция социальной роли ученика
7.	Изучение регулятивных УУД 1-е классы	Кабинет индивидуальная	Психолог	апрель	Определение уровня организации собственной деятельности
8.	Изучение коммуникативных УУД 1-е классы	Кабинет индивидуальная	Психолог	апрель	Определение умения согласования усилий для достижения общей цели
9.	Первичное обследование устной речи учащихся 1-х классов	Кабинет индивидуальная	Логопед	1-2 неделя сентября	Формирование логопедических групп с учетом речевой патологии
10.	Углубленное обследование устной и письменной речи логопедических групп	Кабинет индивидуальная	Логопед	декабрь, май	Отслеживание динамики логопедических занятий

11.	Обследование письма и чтения учащихся 1-х классов	Кабинет индивидуальная	Логопед	декабрь, май	Отслеживание динамики в развитии учебных навыков
12.	Обследование состояния письменной речи учащихся 2-4-х классов	Кабинет индивидуальная	Логопед	сентябрь, декабрь, май	Формирование групп для коррекции дисграфии у учащихся
14.	Диагностика речевых нарушений	Кабинет индивидуальная	Логопед	в течение года по запросу	Коррекция звукопроизношения
15.	Мониторинг уровня сформированности УУД учащихся 4-х классов	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 4-х классов	апрель	Организация преемственности начальной школы и среднего звена
16.	Диагностика учащихся с поведенческими нарушениями	Кабинет индивидуальная	Психолог	в течение года по запросу	Выявление отклонений эмоционально-волевой сферы, межличностных отношений во взаимоотношении со сверстниками, учителями, родителями
Среднее звено					
17.	Исследование уровня тревожности учащихся 5-х классов в период адаптации к новым условиям обучения	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 5-х классов	3-4 неделя сентября	Определение причин дезадаптации при переходе в среднюю школу. Формирование групп по категориям для коррекции адаптационных ресурсов
18.	Изучение уровня интеллектуального развития учащихся 5-х классов	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 5-х классов	март	Оценка эффективности школьного обучения, разных систем и методов преподавания, отбор учащихся с высоким уровнем умственного развития, определение причин неуспеваемости и пр.
19.	Изучение социометрического статуса учащихся 7-х классов	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 7-х классов	декабрь	Психологическая поддержка учащихся с низким социальным статусом
20.	Изучение уровня интеллектуального развития учащихся 7-х классов	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 7-х классов	март	Оценка уровня сформированности компетенций у учащихся согласно ФГОС
21.	Исследование самооценки и уровня притязаний	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 7-	март	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении

			х классов		
22.	Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 8-х классов	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 8-х классов	январь	
23.	Изучение уровня интеллектуального развития учащихся 9-х классов	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 9-х классов	февраль	Оценка уровня сформированности компетенций у учащихся
24.	Изучение склонности к аддиктивному поведению (агрессивное поведение, склонность к суициду, склонность к употреблению ПАВ).	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители, социальный педагог	В течение года	По отдельному плану
Старшее звено					
25.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов	Учебный класс групповая	Психолог, Классный руководитель 10-го класса	3-4 неделя сентября	Выявление причин возможной дезадаптации учащихся
26.	Исследование ценностных ориентаций учащихся 10-х классов	Учебный класс групповая	Психолог, Классный руководитель 10-го класса	февраль	Определение мотивации жизненной активности, жизненной концепции и «философии жизни»
По категориям					
27.	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк	Кабинет индивидуальная	Психолог Логопед Соц. педагог	в течение года	Выявление причин неуспеваемости, представление заключения на учащегося
28.	Изучение социометрического статуса учащихся «группы риска»	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители	март	Оказание психологической поддержки «отверженным» учащимся
29.	Исследование эмоционально-волевой сферы и системы коммуникаций в семье детей, находящихся под опекой	Кабинет индивидуальная	Психолог, Соц. педагог	декабрь	Профилактика семейного насилия и эмоционального благополучия детей в семье
30.	Диагностика учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	Кабинет индивидуальная	Психолог	в течение года	Оказание психологической помощи при выходе из кризисной ситуации
31.	Изучение самооценки и мотивации к обучению у учащихся, обучающихся на дому	Индивидуальная	Психолог	январь	Оказание психологической поддержки
32.	Исследование самооценки и локус-контроля учащихся с	Кабинет индивидуальная	Психолог	ноябрь	Определение уровня ответственности и самоконтроля

	ОВЗ				учащихся с ОВЗ
33.	Изучение уровня педагогической культуры	Индивидуальная	Психолог	ноябрь	Определение актуального уровня «границ» педагога. Профилактика эмоционального выгорания.
34.	Исследование синдрома эмоционального выгорания учителя	Индивидуальная	Психолог	ноябрь	
35.	Мониторинг стилей педагогической деятельности	Индивидуальная	Психолог	ноябрь	
36.	Изучение социального статуса родителей	Кабинет индивидуальная	Соц. педагог	сентябрь, октябрь	Определение причин неуспешности в учебной деятельности и паттернов поведения учащихся
37.	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Кабинет Групповая (8-11 класс)	Психолог, Соц. педагог	сентябрь	Выявление «группы риска».
II. Здоровьесберегающая деятельность					
Начальная школа					
38.	Сбор медицинского анамнеза, сведений о раннем развитии детей	Кабинет индивидуальная	Психолог Логопед Соц. педагог	в течение года	Создание базы данных детей с проблемами здоровья
39.	Внеурочная деятельность Занятия с учащимися 1-4-х классов «Тропинка к своему я!»	Учебный класс групповая	Психолог	Согласно тематическому планированию	Формирование и сохранение психологического здоровья учащихся
Среднее, старшее звено					
40.	Вовлечение учащихся, склонных к аддиктивному поведению в жизнь школы	Учебный класс групповая	Психолог, классные руководители	в течение года по отдельному плану	Выявление детей «группы риска», склонных к различным видам зависимостей
41.	Исследование стрессоустойчивости учащихся 9, 11-х классов	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители 9,11-х классов	декабрь	Прогнозирование эмоциональных срывов при подготовке и сдаче экзаменов
По категориям					
	Патохарактерологическое исследование учащихся «группы риска»	Кабинет индивидуальная	Психолог	в течение года	Определение типов акцентуации характера и типов психопатий
42.	Классный час «Умей сказать «НЕТ!» для учащихся 7-8-х классов в формате волонтерского движения	Учебный класс групповая	Психолог, волонтеры, классные руководители 9,11-х классов	Ноябрь, декабрь	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ
43.	Реализация программы	Учебный класс	Психолог,	В течение года	Профилактика

	профилактики зависимостей в подростковой среде «Выбор за мной!»	групповая	волонтеры, соц. педагог, классные руководители		употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ
44.	Организация летнего отдыха учащихся, находящихся под опекой и социально незащищенных детей	Кабинет индивидуальная	Соц. педагог	май, июнь	Профилактика безнадзорности и правонарушений
45.	Мониторинг психо-эмоционального состояния учащихся (трудности в обучении, проблемы поведения и др.)	Кабинет индивидуальная	Психолог	по запросу	Выявление «зоны ближайшего развития» учащихся.
46.	Диагностика психических состояний и свойств личности учащихся с ОВЗ	Кабинет индивидуальная	Психолог	в течение года	Организация индивидуального подхода в учебном процессе
47.	Программа «Работа в удовольствие» (в рамках реализации программы школы)	Учебный класс	Психолог, учителя	Каникулярное время	Профилактика эмоционального выгорания педагогов.
III. Коррекционно-развивающая работа					
Начальная школа					
48.	Организация занятий для учащихся 1-х классов по развитию основных психических процессов	Учебный класс групповая	Психолог	в течение года	
49.	Логопедические занятия с учащимися с учетом речевой патологии	Учебный класс групповая	Логопед	в течение года	Коррекция устной и письменной речи
50.	Занятия с учащимися 1-4-х классов «Жизненные навыки».	Учебный класс групповая	Психолог	в течение года	Развитие УУД учащихся
51.	Классный час с элементами тренинга с учащимися начальной «Мы такие разные, но мы вместе».	Учебный класс групповая	Психолог, соц. педагог, логопед	в течение года	Формирование правовой культуры и толерантного отношения учащихся друг к другу
Среднее звено					
52.	Тренинг для учащихся 5-х классов «Первый раз в пятый класс!»	Учебный класс групповая	Психолог	Октябрь, ноябрь	Формирование навыка самоконтроля, самопрезентации, межличностного взаимодействия
53.	Интерактивная профориентационная игра для учащихся 9-х классов «Будь готов!»	Учебный класс групповая	Психолог, Соц. Педагог, Классные руководители 9-х классов	Февраль	Знакомство учащихся с результатами диагностики, информирование об учебных заведениях
Старшее звено					
54.	Психологическая готовность к успешной	Учебный класс групповая	Психолог, Классные	в течение года	Обучение навыкам саморегуляции,

	сдаче ЕГЭ		руководители 11-х классов		повышения порога стрессоустойчивости
55.	Психологическое сопровождение учащихся 9-х классов в период подготовки к итоговой аттестации	Индивидуальная	Психолог	Февраль-апрель	Профилактика эмоциональных срывов у учащихся с низким порогом стрессоустойчивости
По категориям					
56.	Классный час с элементами тренинга «Руку другу протяни!» для учащихся с низким социальным статусом	Учебный класс групповая	Психолог, Классные руководители	В течение года	Командообразование, Повышение индекса групповой сплоченности
57.	Терапевтические сессии для учащихся, попавших в сложные жизненные ситуации	Кабинет индивидуальная	Психолог	по запросу	
58.	Разрешение конфликтных ситуаций в системе «учитель-ученик», «ученик, ученик», «родитель-учитель», «родитель-администрация».	Кабинет индивидуальная	Психолог	по запросу	Медиация
59.	Коррекция когнитивных функций (ОВЗ)	Кабинет индивидуальная	Психолог	В течение года	
60.	Коррекция эмоционально-волевой сферы	Кабинет индивидуальная	Психолог	В течение года	
61.	Коррекция поведения («группа риска»)	Кабинет индивидуальная	Психолог	В течение года	
IV. Психолого-педагогическое консультирование					
Подготовка к школе					
62.	Консультирование родителей по результатам собеседования «Готовность к школьному обучению»	Кабинет индивидуально	Психолог, логопед	Февраль, март	Рекомендации по коррекции проблемных зон в развитии
63.	Консультирование учителей по результатам собеседования «Готовность к школьному обучению»	ПМПк	Психолог, логопед	апрель	Представление заключения по результатам собеседования. Определение «зон развития» по каждому ребенку
Начальная школа					
64.	Консультирование учителей по проблеме адаптации учащихся 1-х классов	Кабинет индивидуально	Психолог	октябрь	Преодоление сложностей адаптации учащихся
65.	Консультирование родителей по проблеме адаптации учащихся 1-х классов	Групповая Родительское собрание	Психолог	октябрь	
66.	Посещение уроков	Учебный класс	Логопед,	В течение года	Соблюдение

	русского языка и чтения в начальной школе	групповая	классные руководители		преимущества в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющими речевые нарушения
67.	Консультирование учителей по итогам мониторинга сформированности УУД учащихся 4-х классов	ПМПк	Психолог	май	Организация преимущественности начальной школы и среднего звена
Среднее звено					
68.	Консультирование учителей по проблеме адаптации учащихся 5-х классов	Кабинет индивидуально	Психолог	октябрь	Акцентирование внимания на психологическом и физиологическом ресурсе адаптации каждого отдельно взятого ученика
Старшее звено					
69.	Консультирование учителей по проблеме адаптации учащихся 10-х классов	Кабинет индивидуально	Психолог	октябрь	Прогнозирование проблем в обучении и поведении старшеклассников
По категориям					
70.	Консультирование учителей по вопросам физиологических, психологических и социальных особенностей детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	Кабинет индивидуально	Психолог, логопед, социальный педагог	в течение года	Создание благоприятной среды для учащихся с ОВЗ
71.	Консультирование родителей	Кабинет индивидуально	Психолог, логопед, социальный педагог	в течение года	Повышение психологической культуры родителей
<i>V. Психологическая профилактика и просвещение</i>					
Начальная школа					
72.	Интерактивная беседа с учащимися 4-х классов «Имею право»	Учебный класс групповая	Соц. педагог, классные руководители	апрель	Формирование правовой культуры учащихся
Среднее звено					
73.	Беседа с учащимися 5-х классов «Права и обязанности обучающегося»	Учебный класс групповая	Соц. педагог, классные руководители	октябрь	Формирование правовой культуры учащихся
74.	Беседа с учащимися 6-х классов «Действующее законодательство о правах детей»	Учебный класс групповая	Соц. педагог, классные руководители	январь	Формирование правовой культуры учащихся
75.	Организация бесед инспектора ОДН с	Учебный класс групповая	Соц. педагог, классные	октябрь, март	Профилактика правонарушений и

	учащимися 7,8-х классов		руководители		преступлений, бродяжничество
	Старшее звено				
76.	Беседа с учащимися 9-х классов «Ты и твоя дальнейшая учеба»	Учебный класс групповая	Соц. педагог, классные руководители	Ноябрь	Помощь в профессиональном самоопределении
	По категориям				
77.	Посещение семей «группы риска» с целью обследования ЖБУ	Индивидуальная	Соц. педагог	в течение года	Контроль за соблюдением норм жизнедеятельности ребенка
78.	Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях)	Учебный класс групповая	Логопед, классные руководители	в течение года	Профилактика неуспеваемости учащихся
79.	Разработка буклета «НЕТ насилию в семье!»		психолог, логопед, соц. педагог	В течение года	Профилактика жестокого обращения
80.	Разработка буклета «Независимое оценивание»		психолог, логопед, соц. педагог	В течение года	Информационно-разъяснительная помощь родителям
VI. Методическая работа					
81.	Составление плана, отчета, аналитической справки на соответствующий учебный год	Индивидуальная	психолог, логопед, соц. педагог	Сентябрь, май	
82.	Ведение документации (журналы различных видов деятельности, справки, протоколы, заключения и пр.)	Индивидуальная	психолог, логопед, соц. педагог	в течение года	
83.	Актуализация базы данных учащихся в соответствии с группами учета *	Индивидуальная	психолог, логопед, соц. педагог	в течение года	
84.	Пополнение методических материалов для диагностической, коррекционной и развивающей работы	Индивидуальная	психолог, логопед, соц. педагог	в течение года	
85.	Самообразование	Индивидуальная	психолог, логопед, соц. педагог	в течение года	
86.	Повышение квалификации:	Индивидуальная	психолог, логопед, соц. педагог	в течение года	
87.	Выступление на методических объединениях учителей, педсоветах и т.д.	Групповая	психолог, логопед, соц. педагог	В течение года В соответствии с планом работы МО	Организация преемственности с деятельности сотрудников СС и учителей для достижения результатов в обучении и

					воспитании учащихся
88.	Разработка программ и методических рекомендаций для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ	Кабинет индивидуально	Психолог, логопед,	В течение года	
89.	Разработка тематического и календарного планов для проведения коррекционных и развивающих занятий	Кабинет индивидуально	Психолог, логопед,	сентябрь	Систематизация работы сотрудников
90.	Оформление тематических стендов	Кабинет индивидуально	Психолог, логопед, соц. педагог	1 четверть 2 четверть 3 четверть	Пропаганда знаний в среде учащихся
91.	Оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала	Кабинет индивидуально	Логопед	В течение года	Закрепление правильных произносительных навыков с детьми дома
<i>VII. Диспетчерская деятельность</i>					
92.	Социальное партнерство	Кабинет индивидуально	Психолог, логопед, соц. педагог	В течение года	Взаимодействие с социальными институтами для оказания квалифицированной помощи учащимся смежными специалистами
93.	Социализация детей с ОВЗ через дополнительное образование	Кабинет индивидуально	Логопед	Сентябрь, октябрь	Повышение уровня социальной адаптации детей с ОВЗ
94.	Знакомство учащихся с службой «Телефон доверия»	Кабинет индивидуально	Психолог, соц. педагог	Ноябрь	Предоставление экстренной психологической помощи