

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 68
Ж.В. Михалева



План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 68 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

| № п/п | Наименование мероприятия | Участники | Сроки | Ответственные | Результат | Формат документа |
|------------------------------|---|--|----------------------|---|--|-----------------------|
| 1. Аналитический этап | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося. | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. | Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, | Аналитическая справка |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---|--|-----------------------|
| | | | | Селезнева О.Н. Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. | получившими разные отметки за работу | |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели. | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.В. | до 1 декабря 2020 г. | Заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.В., руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.4. | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в МБОУ СОШ № 68 | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О. | до 1 декабря 2020 г. | Заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.В., руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 2. Организационно-методический этап | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----------------------|---|---|---|
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.В. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету |
|------|---|---|----------------------|---|---|---|

| | | | | | | |
|------|---|---|----------------------|--|---|--|
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О. | Внесение программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.В. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|------|--|--|----------------------------|--|---|---|
| | | | | Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В | планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 2.4. | Организация преимущества обучения и межпредметных связей | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. , заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В. | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преимуществ обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.5. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. | до 1 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной | Индивидуальные образовательные маршруты |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | получившими разные баллы за работу | Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. | | Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В. | образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|

3. Обучающий этап

| | | | | | | |
|------|---|---------------------|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В. | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
|------|---|---------------------|--------------------------------|---|--|---------------------------------------|

4. Оценочный этап

| | | | | | | |
|------|--|---|-----------------------|---|---|---|
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. | до 15 декабря 2020 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего | Положение о внутренней системе качества образования |
|------|--|---|-----------------------|---|---|---|

| | | | | | | |
|------|--|--|--|---|---|---|
| | | Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В | | Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В | образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету . | Учителя- предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету. | Учителя- предметники | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной | Технологические карты учебных занятий |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|--------------------------|--|---|------------------------|
| | | | | Серых В.И. , заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В | образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | |
| 4.4. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. , заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В | 28 декабря 2020 г. | Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений , заместители директора по УВР, руководитель ОО | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| 5. Рефлексивный этап | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|--|---|----------------------------|
| 5.1. | <p>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p> | <p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. , заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В</p> | <p>27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.</p> | <p>Заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В.</p> | <p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p> | <p>Аналитический отчет</p> |
|------|--|--|---|--|---|----------------------------|