

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 68  
Ж.В. Михалева



### План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 68 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В.	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Аналитическая справка

				Селезнева О.Н. Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В.	получившими разные отметки за работу	
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.В.	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.В., руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в МБОУ СОШ № 68	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.	до 1 декабря 2020 г.	Заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.В., руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>						

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
------	---	---	----------------------	---	---	---

2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.	Внесение программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В. Ковальчук О.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Технологические карты учебных занятий

				Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В	планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Организация преимущества обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В.	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Индивидуальные образовательные маршруты

	получившими разные баллы за работу	Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И.		Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В.	образовательной программы основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	------------------------------------	--	--	--	---	--

### 3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И., заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	---	---------------------	--------------------------------	---	--	---------------------------------------

### 4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В.	до 15 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего	Положение о внутренней системе качества образования
------	--	---	-----------------------	---	---	---

		Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И, заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В		Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. , заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В	образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету .	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. , заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету.	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий

				Серых В.И. , заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В	образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. , заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В	28 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений , заместители директора по УВР, руководитель ОО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
<b>5. Рефлексивный этап</b>						



5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений Власова Л.А. Ковальчук О.В. Саввина Е.И. Селезнева О.Н. Серых В.И. , заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Заместители директора по УВР Галкина М.Н., Озимковская Т.В., Ковальчук О.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	---	--	--	--	--	---------------------