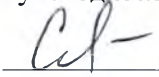



«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Селезнева О. Н.
Протокол заседания №_3 от
« 25 »_ноября_2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ № 68
 /Галкина М. Н.
«27»_ноября_2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 68
 Ж.В. Михалева
« 30 »_ноября_2020 г.



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету
«Английский язык»
на 2020/2021 учебный год

Приложение к рабочей программе по иностранному языку

(5-9 классы)

1. Дополнение к разделу «Планируемые результаты»

7 класс

В результате изучения иностранного языка ученик должен уметь:

В заданиях по аудированию формировать умения понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.

В заданиях по чтению формировать умения понимать основное содержание прочитанного текста.

В заданиях по грамматике и лексике формировать навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно- значимом контексте на основе предложенного связного текста.

В заданиях по чтению текста вслух формировать умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки.

В заданиях по говорению формировать умения строить тематическое монологическое высказывание с опорой на визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки.

2. Дополнение к разделу «Содержание учебного предмета»

7 класс

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
Осмысленное чтение текста вслух.

Говорение:

Монологическое высказывание на основе визуальной информации.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста .

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

3. Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема
	План	Факт	
28		17.11	Аудирование с пониманием основного содержания. Монолог-повествование о важных переменах в своей жизни. Осмысленное чтение текста вслух.
29			Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста .
30			Изучающее чтение – викторина о великих людях прошлого. Образование глаголов от существительных и прилагательных. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
31			Английские банкноты. Письменное сообщение об истории денег/национальной валюты. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.
32			Пионеры космоса – чтение с полным пониманием содержания. Развёрнутое сообщение (монолог-биография). Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста .
33			Железный пират неоткрытых морей. Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение. Осмысленное чтение текста вслух.
34			Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
35			Тест 3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
36			Анализ ошибок. Развитие умений и навыков устной речи. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы .
	12		Модуль 4. Be yourself (Будь самим собой)
37			Внешность, самооценка. Ознакомительное и изучающее чтение (освоение способа выделения главной мысли абзаца). Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.
38			Одежда. Описание картинок. Диалог – расспрос, обмен мнениями. Осмысленное чтение текста вслух.
39			Страдательный залог. Поисковое чтение – текст о мюзикле. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста .
40			Тело человека. Мини – диалог - расспрос с переносом на личный опыт. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
41			Проблемы подростков. Обсуждение порядка написания письма-совета. Осмысленное чтение текста вслух.
42			Страдательный залог. Образование прилагательных с отрицательным значением с помощью приставок. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
43			Национальные костюмы Британских островов. Описание национального костюма. Осмысленное чтение текста вслух.
44			Национальные костюмы России. Изучающее чтение. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста .
45		26.12	Экология в одежде. Диалог – побуждение к действию (о покупке одежды). Осмысленное чтение текста вслух.