


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Саввина Е. И.
Протокол заседания №_3 от
« 25 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ № 68

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 68
 Ж.В. Михалева
« 30 » ноября 2020 г.



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету
«География»
на 2020/2021 учебный год

Воронеж 2020 г.

Приложение к рабочей программе по географии (5-9 классы)

1. Дополнение к разделу «Планируемые результаты» 7 класс

1. научиться работать с изобразительными географическими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
2. Научиться работать с определением географических координат точки
3. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
4. Применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
5. Научиться устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
6. Научиться осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью.
7. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач
8. Научиться различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств

2. Содержание учебного предмета

- 1 Освоение Земли человеком
 - 1.1 Важнейшие географические открытия и путешествия в древности и эпоху Средневековья
 - 1.2 Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв.
 - 1.3 Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в.
 - 1.4 Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов
- 2 Главные закономерности природы Земли
 - 2.1 Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры. Формирование современного рельефа Земли. Полезные ископаемые
 - 2.2 Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле, их отражение на климатических картах. Графическое изображение климатических показателей. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы и процессы, происходящие в атмосфере. Характеристика климатических поясов Земли

2.3 Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Океанические течения. Система океанических течений. Характерные черты природы океанов Земли и их отличительные особенности

2.4 Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности. Географическая зональность. Природные зоны Земли. Высотная поясность

3 Характеристика материков Земли

3.1 Географическое положение и природа материков Земли. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Растительный и животный мир. Эндемики. Природные зоны. Причины природного разнообразия. Характеристика природы отдельных территорий и оценка для жизни людей

3.2 Население материков Земли. Регионы и страны материков (население, образ жизни, культура, хозяйство)

1. Дополнение к разделу «Планируемые результаты» 8 класс

1. Научится работать с изобразительными географическими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

2. Научится работать с определением географических координат точки

3. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов

4. Научится различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств

5. Научится определять географические объекты на физической карте

6. Научится устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы

7. Научится различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств

8. Научится определять географические объекты на политической карте

9. Применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

10. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практикоориентированных задач

2. Содержание учебного предмета

3.

- 1 Особенности географического положения России
 - 1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы
 - 1.2 Часовые пояса
 - 1.3 Административно-территориальное устройство России
- 2 Природа России
 - 2.1 Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа
 - 2.2 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота
 - 2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России
 - 2.4 Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность
- 3 Население России
 - 3.1 Численность, естественное движение населения
 - 3.2 Половой и возрастной состав населения
 - 3.3 Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции
 - 3.4 Народы и основные религии России
 - 3.5 Городское и сельское население

1. Дополнение к разделу «Планируемые результаты»

9 класс

1. Научится работать с изобразительными географическими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
2. Научиться работать с определением географических координат точки
3. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
4. Научиться различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств
5. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов
6. Научиться устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы
7. Научиться сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их

простейшую классификацию; описывать положение и взаиморасположение географических объектов

8. Применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

2. Содержание учебного предмета

1 Особенности географического положения России

1.1 Территория и акватория, морские и сухопутные границы

1.2 Часовые пояса

1.3 Административно-территориальное устройство России

2 Природа России

2.1 Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

2.2 Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота

2.3 Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России

2.4 Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность

3 Население России

3.1 Численность, естественное движение населения

3.2 Половой и возрастной состав населения

3.3 Размещение населения. Основная полоса расселения. Миграции

3.4 Народы и основные религии России

3.5 Городское и сельское население

Календарно – тематическое планирование

Предмет: география

Класс: 9 (А, Б, В)

Учебник: (базовый уровень) А.И. Алексеева, «География. Россия» М., «Просвещение», 2019 г., серии «Полярная Звезда».

№ уро ка	Д.з	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
19	П.19	Учимся с «Полярной звездой». Пр. р № 5 «Изучаем сферу услуг своего района» 8 класс Моря, омывающие берега России.	16.11	16.11
20	П.20	Информационная инфраструктура. 8 класс. Главные особенности рельефа России. Крупнейшие равнины и горные системы	18.11	18.11
21	Повторение.	Контрольное тестирование № 1 «Хозяйство России» 8 класс. Разнообразие внутренних вод России. Реки.	23.11	23.11
Раздел 2.				
Тема 2. Центральная Россия (7 ч)				
22	П.21	Пространство Центральной России. Пр. р № 6 «Центральная Россия. Районы Центральной России. Города миллионеры.» (раб. с контур. картой.) 8 класс Озёра, болота, ледники.	25.11	25.11
23	П.22	Центральная Россия: освоение территории и населения. 8 класс. Обобщение по теме: «Внутренние воды России».	30.11	30.11
24	П.23	Центральная Россия: хозяйство. 8 класс. Разнообразие природных комплексов России	02.12	02.12

25	П.24	Центральный район: хозяйство. Пр. р. № 7 «Промышленные центры района» (работа с контурной картой) 8 класс. Природные комплексы Русской равнины.	07.12	07.12
26	П.25	Учимся с «Полярной звездой» Пр. р № 8 Работа с текстом 8 класс Северный Кавказ. Природные комплексы и их влияние на жизнь людей.	09.12	09.12
27	П.26	Москва- столица России. 8 класс. Своеобразие природы Урала.	14.12	
28	повторение	Контрольное тестирование № 2 «Центральная Россия.» 8 класс. Западная Сибирь - особенности природы.	16.12	
Тема 3. Европейский Северо – Запад.(5 ч)				
29	П.27	Пространство Северо –Запада. 8 класс. Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	21.12	
30	П.28	Северо –Запад «окно в Европу» 8 класс. Природные комплексы Дальнего Востока.	23.12	

3 Календарно-тематическое планирование

Предмет: География

Класс: 8 (А,Б,В)

№ урока	Содержание программы	Дата по плану	Дата по факту
	8 класс.		
18	Водные ресурсы и их охрана. Контрольная работа. Словарный диктант. Как люди открывали мир. Пр. работа №1 Исследование эпохи Великих географических открытий	16.11	16.11
19	Обобщение по теме: «Внутренние воды России». Проверочная работа Исследование Африки Пр. работа № 8	18.11	18.11
	Почва и почвенные ресурсы.		
20	Образование почв и их разнообразие. <i>Пр. работа №12 Исследование Австралии</i>	23.11	23.11
21	Закономерности распределения почв. <i>Пр. работа №14 Исследование Южной Америки</i>	25.11	25.11
22	Почвенные ресурсы России. Открытие и исследование Антарктиды.	30.11	30.11
23	Обобщение по теме: «Почвы России». Проверочная работа <i>Пр. работа №18 Исследование Северной Америки.</i>	02.12	02.12
	Растительный и животный мир.		
24	Растительный и животный мир России. Исследования Центральной Азии Пр. работа №21 Исследование Евразии	07.12	07.12
25	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. <i>Пр. работа Нанесение на к/к Африки объектов номенклатуры</i>	09.12	09.12
26	Природно-ресурсный потенциал России. <i>Пр. работа Нанесение на к/к Австралии объектов номенклатуры</i>	14.12	
27	Народные промыслы. Обобщение по теме: «Природа России». Проверочная работа Словарный диктант. <i>Пр. работа Нанесение на к/к Южной Америки и Антарктиды объектов номенклатуры</i>	16.12	
	Природное районирование.		
28	Разнообразие природных комплексов России.	21.12	

	<i>Пр.работа Нанесение на к/к Северной Америки объектов номенклатуры</i>		
29	Моря, как крупные природные комплексы. <i>Пр.работа Нанесение на к/к Евразии объектов номенклатуры</i>	23.12	

3 Календарно-тематическое планирование

Предмет: География

Класс: 7 (А,Б,В)

УМК: Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. М.: Дрофа, 2015

Атлас «География. 7 класс». М.: Дрофа, 2020. Контурные карты «География. 7 класс», М.: Дрофа, 2020

№ урока	№ урока в изучаемом разделе	Наименование разделов и тем	Планируемые результаты по видам учебной деятельности	Дата по плану	Дата по факту
16	1	Тихий океан. Индийский океан. <i>Пр. работа №6 Заполнение кластера по Тихому океану</i> Градусная сеть на глобусе и картах	Формирование умения применять полученные знания в практической деятельности; развитие потребности и готовности к самообразованию; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки	16.11	16.11
17	2	Атлантический океан Географическая широта	Формирование экологического мышления, умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды; развитие коммуникативной компетентности в процессе учебно-исследовательской деятельности	20.11	20.11
18	3	Северный Ледовитый океан Географическая долгота. Географические координаты. <i>Пр. работа №4 Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам</i>	Развитие коммуникативной компетентности в процессе учебно-исследовательской деятельности; формирование экологического мышления, умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды; развитие потребности и готовности к самообразованию; формирование умения применять полученные знания в практической деятельности	23.11	23.11
19	1	<i>Пр. работа № 7 Выявление общих особенности природы южных материков</i> Рельеф суши. Горы.	Формирование познавательного интереса к изучению географии; развитие коммуникативной компетентности в процессе учебно-исследовательской деятельности; формирование эстетического восприятия географических объектов	27.11	27.11
		Географическое положение.	Формирование познавательного интереса к изучению	30.11	30.11

20	1	Исследование Африки <i>Пр. работа № 8</i> <i>Исследование Африки</i> Равнины суши	географии; развитие коммуникативной компетентности в процессе учебно-исследовательской деятельности; формирование эстетического восприятия географических объектов		
21	3	Рельеф и полезные ископаемые Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	Формирование познавательного интереса к изучению географии, научного мировоззрения; развитие умения самостоятельно выбирать знания, необходимые для решения поставленных задач; формирование умения конструктивно работать в группе, применять полученные знания в практической деятельности	04.12	04.12
22	4	Климат и внутренние воды <i>Пр. работа №6</i> Нанесение на к/к объектов Мирового океана	Формирование познавательного интереса к изучению географии; умения применять полученные знания в практической деятельности	07.12	07.12
23	5	Природные зоны Африки <i>Пр. работа № 9</i> <i>Характеристика</i> <i>природных зон Африки</i> Рек.Пр. работа №7 Нанесение на к/к рек.	Формирование экологической культуры, умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды; развитие потребности и готовности к самообразованию, в том числе в рамках самостоятельной деятельности вне школы	11.12	11.12
24	6	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки Озера. Ледники.	Формирование экологической культуры, умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды; развитие потребности и готовности к самообразованию, в том числе в рамках самостоятельной деятельности вне школы	14.12	
25	7	Население. Страны Северной Африки. Алжир Атмосфера: строение, значение, изучение. Температура воздуха.Пр. работа № 8	Формирование умения самостоятельно отбирать знания, необходимые для решения поставленных задач; развитие коммуникативной компетентности в процессе учебно-исследовательской деятельности	18.12	
26	8	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <i>Пр. работа № 8</i> Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры	Формирование умения самостоятельно отбирать знания, необходимые для решения поставленных задач; развитие коммуникативной компетентности в процессе учебно-исследовательской деятельности	21.12	

27	9	Страны Восточной Африки. Эфиопия Атмосферное давление. Ветер. Пр. работа №9 <i>Построение розы ветров.</i>	Формирование умения самостоятельно отбирать знания, необходимые для решения поставленных задач; развитие коммуникативной компетентности в процессе учебно-исследовательской деятельности	25.12	
----	---	--	--	-------	--