



«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /Власова Л.А.
Протокол заседания № 3 от
« 25 » ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ СОШ № 68
 /Озимковская Т.В.
«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 68
 / Михалева Ж.В.
« 30 » ноября 2020 г.



Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету
«Математика»
на 2020/2021 учебный год

Воронеж 2020 г.

Приложение к рабочей программе по математике (5-9 классы)

1. Дополнение к разделу "Планируемые результаты"

5 класс

- 1) Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)
- 2) Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок)
- 3) Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью
- 4) Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними
- 5) Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
- 6) Читать несложные готовые таблицы. *Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм*
- 7) Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)
- 8) Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); *решать задачи в 3—4 действия*
- 9) *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*
- 10) *Собирать, представлять, интерпретировать информацию*
- 11) Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости
- 12) *Решать задачи в 3-4 действия*

6 класс

- 1) Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»
- 2) Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»
Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
- 3) Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- 4) Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений
- 5) Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки
- 6) Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
- 7) Находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- 8) Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий*
- 9) Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений
- 10) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы

7 класс

- 1) Оперировать на базовом уровне понятием целое число
- 2) Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»
Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
- 3) Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- 4) Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
- 5) Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия
- 6) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий*
- 7) Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
- 8) Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей *в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*
- 9) Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / *выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений*
Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
- 10) Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
- 11) Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- 12) Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
- 13) Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

8 класс

- 1) Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
- 2) Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
- 3) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / *извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*
- 4) *Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем*
- 5) Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
- 6) Решать несложные логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
- 7) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / *извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений*
- 8) Строить график линейной функции
- 9) Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений /
- 10) Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / *решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат*
- 11) Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
- 12) Сравнить рациональные числа / *знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел*
- 13) Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты
- 14) Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / *применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения*
- 15) Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / *иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам*
- 16) Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / *решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи*

9 класс

- 1) Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»
- 2) Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения *решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований*
- 3) Составлять числовые выражения при решении практических задач
- 4) Знать свойства чисел и арифметических действий
- 5) Строить график линейной функции
- 6) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / *извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процес-сов и явлений*
- 7) Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
- 8) Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / *знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел*
- 9) Выполнять несложные преобразования дробнолинейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения
- 10) Оценивать вероятность события в простейших случаях / *оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях*
- 11) Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины
- 12) Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты
- 13) Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
- 14) Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты
- 15) Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний
- 16) Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / *иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам*
- 17) Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / *применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения*
- 18) Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / *решать простые*

и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов

19) Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

2. Дополнение к разделу «Содержание учебного предмета»

5 класс

Проверяемые элементы содержания

1. Начальные математические знания
2. Арифметика
3. Геометрия
4. Работа с информацией

Проверяемые требования к уровню подготовки

1. Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений
2. Выполнять арифметические действия с числами
3. Решать текстовые задачи; составлять числовые выражения
4. Распознавать и изображать геометрические фигуры
5. Измерять длину отрезка, вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата
6. Применять математические знания для решения учебных задач; применять математические знания в повседневных ситуациях
7. Извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм

6 класс

Проверяемые элементы содержания

1. Числа и вычисления
2. Геометрические фигуры
3. Текстовые задачи
4. Статистика и теория вероятностей
5. Измерения и вычисления

Проверяемые требования к уровню подготовки

1. Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2. Владеть навыками устных и письменных вычислений
3. Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
4. Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
5. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
6. Проводить логические обоснования математических утверждений

7. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры

7 класс

Проверяемые элементы содержания

1. Числа и вычисления
2. Геометрические фигуры
3. Текстовые задачи
4. Статистика и теория вероятностей
5. Измерения и вычисления

Проверяемые требования к уровню подготовки

1. Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь
2. Владеть навыками устных и письменных вычислений
3. Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач
4. Решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение)
5. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры
6. Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
7. Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера Решать несложные логические задачи методом рассуждений
8. Проводить логические обоснования математических утверждений

8 класс

Проверяемые элементы содержания

1. Числа и вычисления
2. Алгебраические выражения
3. Уравнения
4. Функции
5. Координаты на прямой
6. Геометрия
7. Текстовые задачи
8. Статистика и теория вероятностей

9. Измерения и вычисления

Проверяемые требования к уровню подготовки

1. Выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений
2. Выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений
3. Решать линейные уравнения, системы линейных уравнений
4. Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение
5. Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции
6. Оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач
7. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
8. Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных
9. Решать несложные логические задачи методом рассуждений
10. Моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии

9 класс

Проверяемые элементы содержания

1. Числа и вычисления
2. Алгебраические выражения
3. Уравнения
4. Функции
5. Координаты на прямой
6. Геометрия
7. Статистика и теория вероятностей

Проверяемые требования к уровню подготовки

1. Выполнять вычисления и преобразования выражений
2. Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение
3. Решать уравнения, неравенства и их системы
4. Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции
5. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач

6. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
7. Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных

Календарно-тематическое планирование уроков математики 5 класс.

№ урока	§	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
				Дата проведения урока	Корректировка даты проведения урока
62-64	§ 15.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. Сложение и вычитание натуральных чисел.	3	17- 20.11.20	
65	§10- §15	Обобщение и систематизация знаний. Умножение и деление натуральных чисел.	1	21.11.20	
66	§10- §15	Контрольная работа № 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1	22.11.20	
		Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел	38		
67	§ 16.	Анализ контрольной работы №3. Умножение. Переместительное свойство умножения. Числовые выражения. Действия с натуральными числами.	1	25.11.20	
68-70	§ 16.	Умножение. Переместительное свойство умножения. Текстовые задачи.	3	26- 28.11.20	
71-73	§ 17.	Сочетательное и распределительное свойства умножения. Задачи на построение геометрических фигур.	3	29 - 03.12.20	
74 - 76		Практикум по решению задач по теме: Умножение и его свойства. Текстовые задачи практико-ориентированного направления.	3	04- 06.12.20	
77-83	§ 18.	Деление Работа с таблицами	7	06- 14.12.20	
83-85	§ 19.	Деление с остатком Арифметические действия с натуральными числами.	3	16- 18.12.20	
86	§ 20.	Степень числа Сравнение многозначных чисел.	1	19.12.20	
87-89		Практикум по решению задач по теме: Деление и его свойства Перевод чисел из одной единицы измерения в другую.	3	20- 21.12.20	
90		Комбинированная контрольная работа	1	23.12.20	

91	§ 20.	<i>Анализ контрольной работы.</i> <i>Степень числа</i> Решение логических задач.	<i>1</i>	<i>24.12.20</i>		
92	§17- §20	<i>Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»</i>	<i>1</i>	25.12.20		

Календарно-тематическое планирование уроков математики 6 класс.

№ урока	§	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
				Дата проведения урока	Корректировка даты проведения урока
50-52	§ 15.	Нахождение числа по значению его дроби. Действия с десятичными дробями	3	13.11.,16,17.11	
53	§ 16.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные Действия с обыкновенными дробями	1	17.11.	
54	§ 17.	Бесконечные периодические десятичные дроби Все действия со смешанными числами	1	18.11.	
55, 56	§ 18.	Десятичное приближение обыкновенной дроби Проценты	2	23-24.11.	
57	§13- §18	Контрольная работа № 4 «Деление дробей. Арифметические действия с дробями »	1	24.11.	
		<i>Глава 3.</i> <i>Отношения и пропорции</i>	29		
58	§ 19.	Анализ контрольной работы № 4. Отношения Текстовые задачи	1	25.11.	
59	§ 19.	Отношения. Делимость чисел. Обыкновенная дробь	1	25.11.	
60-64	§ 20.	Пропорции Текстовые задачи практико-ориентированного направления	5	27.11-02.12.	
65-67	§ 21.	Процентное отношение двух чисел Работа с таблицами	3	02-07.12.	
68	§19- §21	Контрольная работа № 5 «Отношения и пропорции»	1	08.12.	
69	§ 22.	Анализ контрольной работы № 5. Нахождение части и числа по его части	1	08.12.	
70	§ 22.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости Диаграммы	1	09.12.	
71	§ 23.	Деление числа в данном отношении Решение уравнений	1	11.12.	
72		Мониторинговая работа с элементами заданий обязательного регионального экзамена за 1 учебное полугодие	1	14.12.	
73	§ 23.	Деление числа в данном отношении Решение задач с помощью уравнений	1	15.12.	
74, 75	§ 24.	Окружность и круг Геометрические построения	2	15-16.12.	
76-78	§ 25.	Длина окружности. Площадь круга Свойства геометрических фигур	3	16-21.12.	
79	§ 26.	Цилиндр, конус, шар Вычисления по готовым чертежа	1	22.12.	

80-82	§ 27.	Диаграммы Логические задачи повышенного уровня сложности	3	23.12-25.12.	
-------	-------	--	---	--------------	--

Календарно – тематическое планирование уроков алгебры 7 класс

			Дата проведения
1.	Сложение и вычитание многочленов. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	
2.	Сложение и вычитание многочленов. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	
3.	Сложение и вычитание многочленов. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	
4.	Сложение и вычитание многочленов. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	
5.	Кур № 2 «Одночлен и арифметические операции над ними.»	1	
6.	Умножение одночлена на многочлен. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	
7.	Умножение одночлена на многочлен. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	
8.	Умножение одночлена на многочлен. Сравнивать рациональные числа	1	
9.	Умножение одночлена на многочлен. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.	1	
10.	Умножение многочлена на многочлен. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.	1	
11.	Умножение многочлена на многочлен. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.	1	
12.	Умножение многочлена на многочлен. Решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.	1	
13.	Умножение многочлена на многочлен. Решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.	1	
14.	Умножение многочлена на многочлен. Уметь сравнивать обыкновенные, десятичные дроби и смешанные числа	1	
15.	Умножение многочлена на многочлен. Уметь выполнять действия с положительными и отрицательными числами	1	
16.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Уметь решать задачи на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.	1	
17.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1	

	Уметь решать задачи на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.		
18.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Уметь решать задачи на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.	1	
19.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Уметь решать задачи на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.	1	
20.	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Уметь решать задачи на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.	1	

Календарно-тематическое планирование по алгебре для 8 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	
2	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Более сложные задачи практического характера.	1	
3	Равносильные уравнения. Рациональные уравнения. Единицы измерения	1	
4	Степень с целым отрицательным показателем. Координатная прямая.	1	
5	Степень с целым отрицательным показателем. Координатная плоскость.	1	
6	Степень с целым отрицательным показателем. Графики.	1	
7	Свойства степени с целым отрицательным показателем. Логические задачи повышенного уровня сложности.	1	
8	Свойства степени с целым отрицательным показателем. Работа с диаграммами.	1	

Календарно-тематическое планирование по геометрии для 8 класса

<i>№ п/п</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Площадь параллелограмма. <i>Геометрические задачи.</i>	1	
2	Площадь параллелограмма. <i>Геометрические задачи.</i>	1	
3	Площадь треугольника. <i>Практические задачи с геометрическим материалом.</i>	1	
4	Площадь треугольника. <i>Практические задачи с геометрическим материалом.</i>	1	

Календарно-тематическое планирование уроков математики 9 класс.

(Корректировка)

№ урока	§	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения	
				Дата проведения урока	Корректировка даты проведения урока
50-52	§ 15.	Анализ контрольной работы. Повторение и расширение сведений о функции.	3	11.11	
53	§ 16.	Область определения и область значений функции. Текстовые задачи практико-ориентированного направления.	1	12.11.	
54	§ 17.	Исследование функции. Решение уравнений.	1	13.11.	
55, 56	§ 18.	Свойства функции. Диаграммы.	2	14.11.	
57	§13- §18	Построение графика функции $y=kf(x)$. . Диаграммы.	1	18-19.11.	
		<i>Глава 3.</i>	29		
58	§ 19.	Практикум, Построение графиков функций $y=f(x)+b$ и $y=f(x+a)$, если известен график функции $y=f(x)$. Логические задачи повышенного уровня сложности	1	20,21,25.11.	
59	§ 19.	Квадратичная функция, ее график и свойства. Свойства геометрических фигур.	1	26, 27,28.11.	
60-64	§ 20.	Квадратичная функция, ее график и свойства.Практикум. Текстовые задачи практико-ориентированного направления	5	02.12.-05.12	
65-67	§ 21.	Контрольная работа № 3 по теме "Функция. Квадратичная функция". Работа с таблицами	3	09.12.	
68	§19- §21	Решение квадратных неравенств. Решение задач с помощью уравнений.	1	10-12,15,16.12.	
		Мониторинговая работа с элементами заданий обязательного регионального экзамена за 1 учебное полугодие	1	17.12.	
69	§ 22.	Системы уравнений с двумя переменными. Решение задач с помощью уравнений.	1	18-19.,23-25.12.	
70	§ 22.	Рациональные неравенства. Свойства геометрических фигур.	1	26.12.	