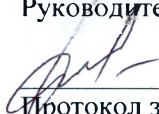



«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

 /Серых В. И.  
Протокол заседания № 3 от  
« 25 » ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МБОУ СОШ № 68  
 /Галкина М. Н.

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 68  
 /Ж.В. Михалева

« 30 » ноября 2020 г.



Приложение  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
**«Обществознание»**  
на 2020/2021 учебный год

Воронеж 2020 г.

## Приложение к рабочей программе по обществознанию.

### (6-9 классы)

1. Дополнение к разделу «Планируемые результаты»

#### 6 класс

1. научиться использовать знания о биологическом и социальном в человеке
2. научиться находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законодательством; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности
3. научиться использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
4. научиться использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
5. научиться характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;
6. научиться выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
7. научиться находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из различных источников.
8. научиться характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

#### 7 класс

1. научиться использовать знания о биологическом и социальном в человеке
2. научиться находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законодательством; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности
3. научиться использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

4. научиться использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
5. научиться характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;
6. научиться Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
7. научиться находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из различных источников.
8. анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации

## **8 класс**

1. научиться использовать знания о биологическом и социальном в человеке
2. научиться находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законодательством; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности
3. научиться использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
4. научиться использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
5. научиться характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека;
6. научиться Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
7. научиться находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из различных источников.
8. анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации

9. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах обществ
10. формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономическую деятельность

**, 9 класс**

1. Научатся рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени
2. Научатся применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности
3. научатся искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность
4. научатся использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации
5. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социальноэкономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний,
6. Научатся работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию
7. научатся локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время
8. научатся локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время
9. , научатся искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

## Дополнение к разделу «Содержание учебного предмета»

### 6 класс

#### Человек и общество

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
  - 1.2 Взаимодействие общества и природы
  - 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
  - 1.4 Биологическое и социальное в человеке
  - 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
  - 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
  - 1.7 Человек и его ближайшее окружение.  
Межличностные отношения. Общение
  - 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
- Сфера духовной культуры
- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
  - 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
  - 2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

#### Экономика

- 3.1 Экономика, ее роль в жизни общества

#### Социальная сфера

- 4.1 Социальная структура общества
  - 4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями
  - 4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
  - 4.4 Социальные ценности и нормы
  - 4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
- Сфера политики и социального управления
- 5.1 Власть. Роль политики в жизни общества

#### Право

- 6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

### 7 класс

#### Человек и общество

- 1.1 Общество как форма жизнедеятельности людей
  - 1.2 Взаимодействие общества и природы
  - 1.3 Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
  - 1.4 Биологическое и социальное в человеке
  - 1.5 Личность. Особенности подросткового возраста
  - 1.6 Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
  - 1.7 Человек и его ближайшее окружение.  
Межличностные отношения. Общение
  - 1.8 Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
- Сфера духовной культуры
- 2.1 Сфера духовной культуры и ее особенности
  - 2.3 Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в

Российской Федерации

2.4 Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

2.5 Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Экономика

3.1 Экономика, ее роль в жизни общества

Социальная сфера

4.1 Социальная структура общества

4.2 Семья как малая группа. Отношения между поколениями

4.3 Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте

4.4 Социальные ценности и нормы

4.5 Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни

Сфера политики и социального управления

5.1 Власть. Роль политики в жизни общества

Право

6.1 Право, его роль в жизни общества и государства

6.2 Норма права. Нормативный правовой акт

6.3 Понятие правоотношений

6.4 Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

6.5 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

6.6 Федеративное устройство Российской Федерации

6.7 Органы государственной власти Российской Федерации

6.8 Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан

6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина

6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних

6.11 Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей

6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей

6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних

6.16 Административные правоотношения, правонарушения и наказания

6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетнего

**8 класс**

### **Сфера духовной культуры и ее особенности**

Наука в жизни современного общества

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

**Экономика**

Экономика, ее роль в жизни общества

Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов  
Экономические системы и собственность  
Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация  
Обмен, торговля  
Рынок и рыночный механизм  
Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское Хозяйство

### **Деньги**

Заработная плата и стимулирование труда  
Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки  
Налоги, уплачиваемые гражданами  
Экономические цели и функции государства  
Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.  
Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.  
Пенсионное обеспечение  
Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.  
Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения

### **Право**

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации  
Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии.  
Конституционные обязанности гражданина  
Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних  
Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

**Календарно-тематическое планирование  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ в 7а классе**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата факт
Раздел I	Мы живём в обществе.	<b>23 ч</b>		
1-2	Как устроена общественная жизнь	2	05.09-12.09	05.09-19.09
3-4	Что значит жить по правилам	2	19.09-26.09	26.09-03.10
5-6	Экономика и ее основные участники	2	03.10-10.10	10.10-17.10
7-8	Производственная деятельность человека.	2	17.10-24.10	24.10-14.11
9-10	Обмен, торговля, реклама Повторение: Потребности и способности человека.	2	31.10.14.11	21.11-28.11
11-12	Домашнее хозяйство Повторение: Потребности и способности человека.	2	21.11-28.11	05.12-.12.12
13-14	Бедность и богатство. Повторение: Деятельность человека.	2	05.12-.12.12	19.12
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница. Повторение: Деятельность человека.	1	19.12	26.12
16	Практикум по теме: «Мы живём в обществе»	1	26.12	26.12
17-18	Зачем людям государство	2	16.01.21-	



19-20	Почему важны законы.	2		
21-22	Культура и её достижения	2		
23	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Мы живём в обществе»	1		
Раздел 2	Наша Родина – Россия.	10		
24	Наша страна на карте мира.	1		
25	Государственные символы России.	1		
26-27	Конституция Российской Федерации.	2		
28	Гражданин России.	1		
29	Мы – многонациональный народ.	1		
30	Защита Отечества	1		
31	Практикум по теме: «Наша Родина - Россия»	1		
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Наша Родина – Россия»	1		
33	Итоговое повторение	1		
34-35	Резерв	2		

**Календарно-тематический план по обществознанию (включая экономику и право) в 9 классе.**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
	<b>Глава I. Политика</b>	<b>9 ч</b>		
1	Политика и право	1	3.09	03.09.
2-3	Государство	2	10.09-17.09	10.09-17.09
4	Политические режимы	1	22.09	22.09
5	Правовое государство.	1	29.09	29.09
6	Гражданское общество и государство	1	6.10	6.10
7	Участие граждан в политической жизни	1	13.10	13.10
8	Политические партии и движения	1	20.10	20.10
9	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»	1	27.10	10.11
	<b>Глава II Право</b>	<b>25</b>		
10-11	Право Повторение: Экономика и ее роль в жизни общества	2	10.11-17.11	17.11-24.11
12	Правоотношения и субъекты права Повторение: Экономика и ее роль в жизни общества	1	24.11-	01.12
13-14	Правонарушения и юридическая ответственность Повторение: Роль государства в экономике	2	01.12-09.12	09.12-16.12
15	Правоохранительные органы Повторение: Роль государства в экономике	1	16.12	23.12
16-17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Повторение: Роль государства в экономике	2	23.12-13.01.21	
18-20	Права и свободы человека и гражданина	2		
21-22	Гражданские правоотношения	2		
23-24	Право на труд. Трудовые правоотношения	2		
25-26	Семейные правоотношения	2		
27-28	Административные правоотношения.	2		
29-30	Уголовно-правовые отношения	2		
31	Социальные права	1		
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
33	Правовое регулирование отношений в сфере	1		

	образования			
34	Обобщение и систематизация по теме «Право» Урок обобщения	1		

1	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика»
2	Право
3	Право
4	Правоотношения и субъекты права
5	Правонарушения и юридическая ответственность
6	Правонарушения и юридическая ответственность
7	Правоохранительные органы
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	