



**ПЛАН РАБОТЫ ПМПк
МБОУ СОШ № 68
на 2018-2019 учебный год**

Цель: Оказание помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучение личности школьника, составление индивидуальных коррекционно-развивающих программ, усиление консультативной роли по вопросам дальнейшего сопровождения ребенка с ОВЗ; поэтапное создание условий для создания инклюзивной образовательной среды.

Задачи:

1. Продолжить практику внедрения коррекционно-развивающей работы в учебно-воспитательный процесс путем применения специфических технологий обучения и воспитания школьников с особым образовательными потребностями в условиях модернизации образования.
2. Организовать обучение как систему помощи и поддержки учащихся с ОВЗ для достижения ими социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.
3. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей.
4. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
5. Установление характера и причин выявленных отклонений (девиантное поведение, конфликтные ситуации во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, снижение успеваемости и т.п.).
6. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок учащихся.
7. Консультативная работа с родителями.

Состав ПМПк: заместитель директора по УВР, тьютор, логопед, медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог.

График проведения ПМПк – 1 раз в месяц

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Цель: выяснение причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления.

Задачи:

- принятие экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- изменение образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения или подбор иного типа учебного заведения).